

федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации»
(ФГБНУ «РосНИИПМ»)



Утверждаю:

Врио директора ФГБНУ «РосНИИПМ»

Р. С. Масный

«29» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Гидромелиорация»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю программы

Уровень квалификации: высшее или среднее специальное образование

Объем/срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная / заочная или интернет обучение

Разработчик: док. с.-х. наук Бабичев Бабичев А. Н.

Рекомендована к использованию в образовательном процессе Учебно-методическим советом ФГБНУ «РосНИИПМ», протокол от «29» окт. 2020 г. № 3
Утверждено приказом директора ФГБНУ «РосНИИПМ»
от «29» дек. 2020 г. № 125-А

Новочеркасск, 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные и правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

Приказ Минобрнауки России № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.;

Приказ Минтруда России № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 г.

Программа разработана с учётом профессионального стандарта: 35.06.01 – «Сельское хозяйство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, Профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 682н.

1.2. Срок освоения программы: 72 часа

1.3. Требования к слушателям: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю программы

1.4. Формы освоения программы: очная / заочная–электронная

1.5. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель – повышение уровня компетенций специалистов, бакалавров, магистров работающих в сельхозпредприятиях, а также в организациях и учреждениях различных форм собственности, необходимых для их профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на освоение (совершенствование):

1) Профессиональных компетенций:

ПК-2: способность использовать положения водного, земельного и экологического законодательства Российской Федерации при планировании и выполнении мелиоративных мероприятий и работ;

ПК-4: способность принимать профессиональные решения при эксплуатации гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений и мониторинге их состояния;

ПК-12: способность использовать методы выбора и оптимизации структуры и параметров мелиоративных и водохозяйственных систем.

2) Видов трудовых функций профессиональной деятельности:

А/01.5 Координация работ структурных подразделений организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях;

А/02.5 Реализация мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах.

В результате освоения программы слушатели приобретают компетенции, приведенные в таблице 1.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Умения	Знания
ПК-2	А/01.5 А/02.5	Производить дифференциацию территории по природно-мелиоративным условиям; Выделять эколого-мелиоративные зоны (эколого-мелиоративные почвенные комплексы) по приоритетным направлениям мелиоративного воздействия и ведущим направлениям сельскохозяйственного использования	Типы и виды мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области мелиорации; Влияние различных типов и видов мелиоративных мероприятий на свойства почвы, устойчивость и продуктивность экосистем
ПК-4	А/01.5 А/02.5	Выбирать режимы орошения сельскохозяйственных культур с учетом природных и хозяйственных условий, экологических ограничений; Прогнозировать водно-солевой баланс почв при орошении сельскохозяйственных культур, в том числе возможность вторичного	Требования к водному, воздушному, тепловому и питательному режиму почв основных сельскохозяйственных культур на протяжении вегетационного периода исходя из планируемой продуктивности;

		засоления и осолонцевания почв	Механизмы формирования водного баланса территории и роль почвы в данном процессе
ПК-12	A/01.5 A/02.5	Выбирать режимы орошения сельскохозяйственных культур с учетом природных и хозяйственных условий, экологических ограничений; Прогнозировать водно-солевой баланс почв при орошении сельскохозяйственных культур, в том числе возможность вторичного засоления и осолонцевания почв	Требования к водному, воздушному, тепловому и питательному режиму почв основных сельскохозяйственных культур на протяжении вегетационного периода исходя из планируемой продуктивности; Механизмы формирования водного баланса территории и роль почвы в данном процессе

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	в том числе			Формы кон- троля
			лек- ции	практи- ческие занятия	самостоя- тельная работа	
1	Предмет и виды мелио- рации	6	2	2	2	Итого- вый квали- фика- цион- ный экза- мен в форме тести- рова- ния
2	Вода в почве и её сель- скохозяйственное ис- пользование	6	2	2	2	
3	Влияние орошения на почву, микроклимат и урожаи сельскохозяйст- венных культур	6	2	2	2	
4	Режим орошения сель- скохозяйственных куль- тур	8	2	4	2	
5	Способы и техника по- лива. Поверхностное орошение.	8	2	2	2	
6	Орошение затоплением	6	2	2	2	
7	Дождевание. Типы оро- сительных систем при поливе дождеванием	6	2	2	2	
8	Дождевальные машины и аппараты	6	2	2	2	
9	Дальнеструйные дожде- вальные машины и аппа- раты. Импульсное и мелкодисперсное дожде- вание	6	2	2	2	
10	Капельное орошение	6	2	2	2	
11	Орошение пастбищ. Орошение сточными во- дами	6	2	2	4	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	
	ИТОГО по программе	72	22	24	24	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ЗАОЧНО-ЭЛЕКТРОННОЕ)

[illegible]