

**МИНИСТЕРСТВО  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ МЕЛИОРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт проблем  
мелиорации»

(ФГБНУ «РосНИИПМ»)  
346421, Ростовская область, г. Новочеркасск,  
Баклановский проспект, 190  
телефон/факс 8(8635)26-65-00  
email: [rosniipm@yandex.ru](mailto:rosniipm@yandex.ru)  
<http://www.rosniipm.ru>

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об условиях и порядке обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья, осваивающих образовательные  
программы высшего образования  
– программы подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре  
ФГБНУ «РосНИИПМ»

«22» мая 2020 г. № 48-А  
г. Новочеркасск



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора  
ФГБНУ «РосНИИПМ»  
Р. С. Масный  
«22» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. председателя Первичной  
профсоюзной организации  
работников ФГБНУ «РосНИИПМ»  
Л. А. Митяева  
«18» мая 2020 г.



**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «РосНИИПМ» (далее – Положение) устанавливает общие требования к процедуре обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аспирантуре.

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также рассматривается одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Уставом ФГБНУ «РосНИИПМ»;

- локальными нормативными актами ФГБНУ «РосНИИПМ».

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в аспирантуре по данным специальностям.

2.2. В целях обеспечения специальных условий обучения лица с ОВЗ по своему письменному согласию предоставляют в ФГБНУ «РосНИИПМ» сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической Комиссии.

2.3. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ФГБНУ «РосНИИПМ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.4. В ФГБНУ «РосНИИПМ» создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения ФГБНУ «РосНИИПМ», включая пандусы, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.5. Содержание образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.6. При получении образования в ФГБНУ РосНИИПМ лица, указанные в пункте 2.1, обеспечиваются специальными условиями, в том числе:

- специальными учебными и информационными ресурсами (обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья);

- создается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.7. Перед началом обучения предусмотрено проведение консультативных занятий, позволяющих обучающимся с ОВЗ и инвалидам адаптироваться к учебному процессу.

2.8. Научно-педагогические работники ФГБНУ «РосНИИПМ» должны ознакомиться с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса

2.9. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидов и лиц с ОВЗ и т. д.

2.10. При определении мест практик для инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБНУ «РосНИИПМ» учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условия и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с возможностями здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

### **3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют право на прием на обучение по программам аспирантуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

3.2. Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении подают документы, установленные правилами приема «ФГБНУ РосНИИПМ» и представляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии об отсутствии противопоказаний для обучения в аспирантуре ФГБНУ «РосНИИПМ» и справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации инвалида.

3.3. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями

здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

3.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению экзаменаторов, но не более чем на 1,5 часа.

3.5. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.6. Специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3.7. Для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т. п.).

3.8. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при сдаче зачета или экзамена.

3.9. При проведении промежуточной и итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц ОВЗ в одной аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **4. Дополнительные условия, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам**

4.1. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБНУ «РосНИИПМ» может применяться адаптированная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач, вовремя вносить необходимые коррективы.

4.2. Целью обучения, указанного в п. 4.1., является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ФГБНУ «РосНИИПМ».

4.3. В ФГБНУ «РосНИИПМ» для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается адаптированная форма обучения на основании соблюдения принципов сохранения здоровья. При данной форме обучения научно-педагогические работники ФГБНУ «РосНИИПМ» частично осуществляют учебно-методическую помощь аспирантам через консультации с ис-

пользованием дистанционных технологий и средств электронных информационных образовательных систем (ЭИОС).

4.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Освоение программы аспирантуры (ОПОП) устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц в год.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

4.5. В ФГБНУ «РосНИИПМ» создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Ученого совета ФГБНУ «РосНИИПМ» (протокол № 6 от 15 мая 2020 г.)